FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JOUSTIN DAVID HERRERA LEDESMA: JOUSTIN DAVID HERRERA LEDESMA: El niño ha continuado mostrando su carácter alegre, curioso y lleno de energía en todas las experiencias del mes. Su adaptación al grupo es cada vez más clara, evidenciando un sentido de pertenencia que lo hace sentir confiado y seguro en su entorno. Su participación en las experiencias ha sido constante, involucrándose activamente en los juegos y exploraciones, especialmente en aquellas que implican movimiento y desafíos físicos. Le encanta correr, saltar y probar nuevas formas de desplazarse, lo que fortalece su coordinación y control corporal. Su expresión verbal sigue siendo clara y espontánea, permitiéndole compartir sus ideas y emociones con sus compañeros y la docente.

En las interacciones con sus pares, el niño ha desarrollado mayor paciencia y tolerancia cuando las dinámicas grupales no se ajustan exactamente a sus expectativas. Se le ha acompañado con estrategias para fortalecer su capacidad de esperar turnos y compartir, logrando avances significativos en su regulación emocional. En los momentos de alimentación, mantiene su buen apetito y autonomía, disfrutando de la variedad de alimentos ofrecidos. Su capacidad de liderazgo también se ha hecho más evidente, ya que a menudo motiva a sus compañeros a participar en las experiencias con entusiasmo. Su disposición a ayudar se mantiene como una de sus cualidades más destacadas, siendo un apoyo tanto para sus compañeros como para la docente.

A lo largo del mes, el niño ha consolidado sus vínculos afectivos con el grupo y ha fortalecido su comprensión de las normas colectivas, logrando una mejor adaptación a las dinámicas del aula. Su curiosidad e iniciativa continúan enriqueciéndolo, permitiéndole descubrir nuevas formas de interactuar con el mundo. Con el acompañamiento continuo de la docente y su familia, seguirá avanzando en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas, permitiendo que cada día en el jardín sea una oportunidad para aprender y crecer.

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ERIC MATEO GORDILLO GONZÁLEZ: es un niño que disfruta mucho las rutinas y rituales del jardín, especialmente los momentos de higiene personal, donde canta y aprende la forma correcta de lavarse los dientes. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado su capacidad para tomar decisiones en situaciones de juego, como compartir juguetes o resolver obstáculos, demostrando un avance en su autonomía y habilidades sociales. Le encanta explorar las posibilidades que su cuerpo le brinda, corriendo, trepando y transportando objetos, lo que refleja su curiosidad y energía. Además, se interesa por los cambios de ambientación en el salón, preguntando por qué de las ambientaciones, lo que la docente aprovecha para fomentar su pensamiento crítico y ampliar su vocabulario.

En las experiencias de movimiento, Erick Mateo participa con entusiasmo, mostrando coordinación y equilibrio al realizar circuitos y experiencias físicas. La docente lo ha acompañado en estos procesos, brindándole seguridad y motivación para superar pequeños desafíos. También se ha observado que disfruta de los momentos de juego simbólico, donde imita roles y situaciones de su entorno familiar, lo que fortalece su imaginación y capacidad de expresión. En observa que es un niño que se adapta con facilidad a las dinámicas del jardín, mostrando un progreso significativo en su desarrollo integral.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MARÍA VICTORIA OCAMPO SUAREZ: es una niña inteligente y comunicativa, que utiliza un vocabulario amplio al interactuar con sus docentes y compañeros. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado su interés por observar videos infantiles educativos, lo que refleja su curiosidad y deseo de aprender. Aunque disfruta jugar y compartir con sus compañeros, en ocasiones le cuesta compartir juguetes, lo que ha llevado a la docente a intervenir con estrategias para fomentar la colaboración y el respeto. María Victoria también muestra un gran interés por la plastilina, moldeando y creando figuras que fortalecen su imaginación y motricidad fina.

En las experiencias de arte, María Victoria se destaca por su creatividad y atención a los detalles, lo que la docente valora y refuerza constantemente. Además, se ha observado que disfruta de los momentos de lectura y narración de cuentos, donde presta atención y realiza preguntas que demuestran su comprensión e interés. La docente continúa acompañándola en su proceso de interacción, brindándole herramientas para manejar sus emociones y fortalecer sus habilidades comunicativas. En observa, María Victoria es una niña que participa activamente en las experiencias propuestas, mostrando un desarrollo integral y un gran potencial en el baile.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ASHLY YIRETH ÁVILA SÁNCHEZ: es una niña alegre y participativa que disfruta mucho de las experiencias musicales, especialmente tocar instrumentos como las maracas. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado su capacidad para comunicarse de manera efectiva con sus docentes, expresando sus necesidades y deseos con claridad. Le encanta explorar diferentes texturas y propiedades de los juguetes, como los bloques de espuma y las almohadas, lo que refleja su curiosidad y deseo de descubrir. Además, disfruta jugar con la Locita plástica y las frutas, participando con entusiasmo en las experiencias propuestas.

En las experiencias de movimiento, Ashly muestra coordinación y equilibrio al caminar sobre bloques y almohadas, lo que la docente ha reforzado con palabras de aliento y apoyo. También se ha observado que disfruta de los momentos de juego simbólico, donde crea historias y escenarios con sus compañeros, fortaleciendo su imaginación y habilidades sociales. La docente continúa acompañándola en su proceso de exploración, brindándole un ambiente seguro y estimulante para su desarrollo integral.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

NASHLY PAOLA ACERO SEPÚLVEDA: es una niña tranquila y protectora con sus compañeros, mostrando un gran sentido de cuidado y empatía. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado su interés por jugar en las mesas con juguetes como los Popis y las pelotas de texturas, disfrutando de la exploración sensorial. Aunque es un poco tímida al cantar o pasar al frente, la docente la ha motivado con palabras de aliento y experiencias en grupo que le brindan seguridad. Ashly respeta los turnos y participa con entusiasmo en las diferentes experiencias, demostrando un avance en su autonomía y habilidades sociales.

En las experiencias de arte, Ashly disfruta manipular materiales como la plastilina y los bloques de construcción, creando figuras que reflejan su imaginación. La docente ha estado atenta a sus preferencias, brindándole un espacio para expresarse libremente. Además, se ha observado que Ashly se comunica con un lenguaje claro, aunque con un tono de voz bajo, lo que la docente ha trabajado con ejercicios de vocalización y confianza. En observa, Ashly es una niña que se adapta con facilidad a las dinámicas del jardín, mostrando un desarrollo integral y un gran potencial.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DANIEL ELÍAS TAPIERO ORTIZ: es un niño activo y alegre que disfruta explorar los diferentes espacios del jardín, especialmente la piscina de pelotas. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado su entusiasmo por participar en experiencias de canto y movimiento, respondiendo preguntas y siguiendo indicaciones con atención. Aunque su vocabulario aun está en desarrollo, la docente lo motiva constantemente a expresarse verbalmente, lo que ha permitido un avance significativo en su comunicación. Daniel también muestra autonomía en los momentos de alimentación, disfrutando de los alimentos y expresando sus preferencias con claridad.

En las experiencias de juego libre, Daniel disfruta correr y trepar, demostrando habilidades motoras. La docente ha estado presente para brindarle seguridad y acompañamiento en estas experiencias, fortaleciendo su confianza y autonomía. Además, se ha observado que Daniel establece vínculos afectivos con sus compañeros, compartiendo juguetes y participando en juegos grupales. La docente continúa acompañándolo en su proceso de socialización, brindándole herramientas para resolver conflictos. S e observa, que Daniel es un niño que participa activamente en las experiencias propuestas, mostrando alegría y placer compartir con sus compañeros y compañeras.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LUCIANA BUITRAGO GÓMEZ: es una niña tranquila y perseverante que disfruta de las experiencias de equilibrio y coordinación, como pasar por túneles y circuitos. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado su esfuerzo por superar pequeños desafíos motrices, lo que la docente ha reforzado con palabras de aliento y apoyo. Luciana también disfruta jugar con plastilina y mover cintas de colores, imitando secuencias de movimientos que observa en la docente. Sin embargo, se frustra rápidamente cuando otro niño le quita un juguete, lo que ha llevado a la docente a intervenir con estrategias para manejar sus emociones.

En las experiencias de arte, Luciana muestra creatividad y atención a los detalles, lo que la docente valora y refuerza constantemente. Además, se ha observado que disfruta de los momentos de lectura y narración de cuentos, donde presta atención y realiza preguntas que demuestran su comprensión e interés. La docente continúa acompañándola en su proceso de interacción, brindándole herramientas para manejar sus emociones y fortalecer sus habilidades comunicativas. En observa, Luciana es una niña que Interactúa de manera activa en las experiencias, evidenciando avances

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ZOE LUCIANA MOSQUERA HERRERA: es una niña inteligente y exploradora que disfruta imaginar y crear escenarios de juego, como meterse debajo de las mesas y jugar a la casita. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado su interés por participar de primeras en las experiencias propuestas, siguiendo las indicaciones de la docente con atención. Aunque en ocasiones le cuesta compartir juguetes, Zoe ha mostrado avances en su capacidad para colaborar y respetar los turnos, lo que la docente ha reforzado con diálogos y ejemplos prácticos.

En las experiencias de movimiento, Zoe disfruta correr y trepar, demostrando habilidades motoras solidas. La docente ha estado presente para brindarle seguridad y acompañamiento en estas experiencias, fortaleciendo su confianza y autonomía. Además, se ha observado que Zoe establece vínculos afectivos con sus compañeros, compartiendo juguetes y participando en juegos grupales. La docente continúa acompañándola en su proceso de interacción, brindándole herramientas para resolver conflictos de manera asertiva. Participa con interés y constancia en las experiencias, mostrando un desarrollo armonioso y muchas habilidades.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

IHAN EMMANUEL CABALLERO HURTADO: es un niño tierno y colaborador que disfruta mucho de las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas que involucran movimiento y exploración. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado su entusiasmo al jugar con elementos como aros y en el gimnasio de espuma, donde participa en circuitos con gran energía y coordinación. Sigue las indicaciones de la docente con atención y se comunica de manera clara y oportuna, lo que refleja su avance en el desarrollo del lenguaje y la comprensión. Emanuel también muestra interés por las experiencias grupales, donde comparte y colabora con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales.

En las experiencias de arte, Emanuel disfruta manipular materiales como la pintura y la plastilina, creando figuras que expresan su imaginación. La docente ha estado atenta a sus preferencias, brindándole un espacio para explorar y crear libremente. Además, se ha observado que Emanuel establece vínculos afectivos solidos con sus compañeros y la docente, lo que le permite sentirse seguro y confiado en el entorno del jardín. La docente continúa acompañándolo en su proceso de desarrollo, fomentando su autonomía y capacidad para resolver pequeños desafíos. En observa, Emanuel es un niño que participa activamente en las experiencias propuestas, mostrando un progreso significativo en su desarrollo integral.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANNIE TAMARA PEÑUELA ORTIZ: Annie Tamara es una niña que ha logrado fortalecer sus vínculos afectivos con la docente y sus compañeros, mostrando mayor confianza y participación en las experiencias grupales. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado su interés por comunicarse verbalmente, aunque aún se muestra tímida al expresarse frente a sus compañeros. La docente la motiva constantemente a través de diálogos y preguntas sobre su entorno familiar, lo que ha permitido que Annie Tamara comparta con mayor fluidez sus experiencias y preferencias. Disfruta especialmente de las experiencias de exploración y creación, como moldear plastilina y manipular diferentes materiales, lo que refleja su curiosidad y creatividad.

En las experiencias de movimiento, Annie Tamara participa con entusiasmo, mostrando coordinación y equilibrio al realizar circuitos y experiencias físicas. La docente ha estado presente para brindarle apoyo y seguridad, lo que le ha permitido superar pequeños desafíos motrices. Además, se ha observado que Annie Tamara disfruta de los momentos de lectura y narración de cuentos, donde presta atención y realiza preguntas que demuestran su comprensión e interés. La docente continúa acompañándola en su proceso de interacción, brindándole herramientas para manejar sus emociones y fortalecer sus habilidades comunicativas. En observa, Annie Tamara es una niña que participa activamente en las experiencias propuestas mostrando gusto y disfrute.

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SAMUEL ACUÑA ACUÑA: es un niño tierno y curioso que disfruta explorar los diferentes espacios del jardín, especialmente la piscina de pelotas y la rotonda. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado su interés por los cuentos e historias que la docente narra en los momentos de descanso, mostrando atención y realizando preguntas sobre las imágenes. Aunque su vocabulario aun está en desarrollo, Samuel se comunica con pequeñas palabras y gestos, lo que la docente ha reforzado con ejercicios de vocalización y diálogos constantes. También disfruta de las experiencias de lectura de imágenes en cuentos y revistas, lo que refleja su interés por descubrir y aprender.

En las experiencias de juego libre, Samuel muestra preferencia por experiencias que involucran movimiento y exploración, como correr y trepar. La docente ha estado presente para brindarle seguridad y acompañamiento en estas experiencias, fortaleciendo su confianza y autonomía. Además, se ha observado que Samuel establece vínculos afectivos con sus compañeros, compartiendo juguetes y participando en juegos grupales. La docente continúa acompañándolo en su proceso de interacción, brindándole herramientas para resolver conflictos de manera asertiva. En observa, Samuel es un niño que participa activamente en las experiencias propuestas en donde su personalidad curiosa y exploradora le aprender rápidamente.

.

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EIMMY BUITRAGO GORDILLO: es una niña que ha logrado fortalecer sus vínculos afectivos con la docente y sus compañeros, lo que le ha permitido disfrutar más de las experiencias propuestas en el jardín. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado su esfuerzo por superar pequeños desafíos motrices, imitando los movimientos que la docente le indica y mostrando gran satisfacción al completar circuitos y recorridos. Eimmy también disfruta de los ejercicios de lanzar y atrapar pelotas, asíí como de los trazos en la pared con pintura y crayolas, lo que refleja su avance en el desarrollo de su motricidad fina y gruesa.

En las experiencias de arte, Eimmy muestra creatividad y atención a los detalles, lo que la docente valora y refuerza constantemente. Además, se ha observado que disfruta de los momentos de lectura y narración de cuentos, donde presta atención y realiza preguntas que demuestran su comprensión e interés. La docente continúa acompañándola en su proceso de interacción, brindándole herramientas para manejar sus emociones y fortalecer sus habilidades comunicativas. En observa, Eimmy es una niña que participa activamente en las experiencias propuestas, mostrando un desarrollo integral y un gran potencial.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DAHIAN SOFIA OCHOA FUENTES: es una niña tranquila y tierna que se ha integrado al jardín infantil desde el 20 de febrero, mostrando una adaptación positiva al entorno y a las rutinas. Durante estos días, se ha evidenciado que disfruta jugar con sus compañeros y compañeras, participando en experiencias grupales con entusiasmo. Aunque su tono de voz es bajo, Daian se comunica con algunas palabras y gestos, lo que la docente ha reforzado pidiéndole que repita frases para mejorar su claridad y confianza. Su actitud tranquila y colaboradora le ha permitido establecer vínculos afectivos con sus pares y la docente, lo que facilita su proceso de adaptación.

En las experiencias de juego libre, Daian explora diferentes materiales y juguetes, mostrando curiosidad y disfrute al descubrir nuevas texturas y formas. La docente ha estado atenta a sus preferencias, brindándole un espacio seguro para que se sienta cómoda y confiada. Además, se ha observado que Daian disfruta de los momentos de arte, donde manipula plastilina y pinta, expresando su creatividad. La docente continúa acompañándola en su proceso de interacción, fomentando su autonomía y capacidad para comunicarse de manera efectiva. En observa, Daian es una niña que se adapta con facilidad a las dinámicas del jardín.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANNY CELESTE GALVIS MEDINA: Celeste es una niña tierna y comunicativa que utiliza un vocabulario amplio para expresar sus necesidades y deseos. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado su interés por participar en todas las experiencias propuestas, especialmente aquellas que involucran música, movimiento y arte. Le encanta jugar con los Popis y los cauchitos de colores, mostrando creatividad y disfrute al explorar diferentes materiales. Además, disfruta observarse en el espejo y participar en circuitos de equilibrio, lo que refleja su curiosidad y energía.

En las experiencias de lectura, Celeste presta atención a las narraciones de cuentos e historias que la docente realiza con diferentes modulaciones de voz, lo que capta su interés y fomenta su imaginación. La docente ha estado atenta a sus preferencias, brindándole un espacio para expresarse libremente y fortalecer sus habilidades comunicativas. Además, se ha observado que Celeste establece vínculos afectivos solidos con sus compañeros, compartiendo juguetes y participando en juegos grupales. La docente continúa acompañándola en su proceso de interacción, brindándole herramientas para resolver conflictos de manera asertiva.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

YONAIBER GABRIEL MATUTE GARCÍA: es un niño activo y curioso que disfruta explorar los diferentes espacios del jardín, corriendo, trepando y jugando con entusiasmo. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado que en ocasiones le cuesta seguir instrucciones para pasar de una actividad a otra, lo que ha llevado a la docente a realizar un trabajo de sensibilización con diálogos y ejemplos sobre los riesgos de ciertas acciones, como subirse a las mesas o sillas. Aunque aún está en proceso de mejorar en este aspecto, Yanier ha mostrado avances en su capacidad para autorregularse y seguir indicaciones.

En las experiencias de movimiento, Gabriel disfruta bailar y mover cintas de colores al ritmo de la música, demostrando coordinación y energía. La docente ha estado presente para brindarle seguridad y acompañamiento en estas experiencias, fortaleciendo su confianza y autonomía. Además, se ha observado que Yanier establece vínculos afectivos con sus compañeros, compartiendo juguetes y participando en juegos grupales. La docente continúa acompañándolo en su proceso de interacción, brindándole herramientas para resolver conflictos de manera asertiva. En observa que es un niño que participa activamente en las experiencias propuestas, mostrando alegría y que disfruta de aprender y descubrir las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

GUILAM JAMPIER VAQUERO SABOGAL: es un niño activo y enérgico que disfruta explorar todos los juguetes y materiales del jardín. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado su entusiasmo por participar en experiencias de movimiento, como trepar, bailar y rodar, lo que refleja su energía y curiosidad. Aunque le cuesta quedarse quieto y seguir algunas instrucciones, Jampier ha mostrado avances en su capacidad para autorregularse, gracias al acompañamiento constante de la docente, quien le brinda seguridad y motivación.

En las experiencias de juego simbólico, Jampier disfruta crear torres y organizar juguetes por tamaños, demostrando habilidades de clasificación y pensamiento lógico. La docente ha estado atenta a sus preferencias, brindándole un espacio para explorar y crear libremente. Además, se ha observado que Jampier establece vínculos afectivos con sus compañeros, compartiendo juguetes y participando en juegos grupales. La docente continúa acompañándolo en su proceso de interacción, brindándole herramientas para resolver conflictos de manera asertiva como el dialogo y el por y tiempos jugar con los juguetes.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JHOEL SANTIAGO CIFUENTES LOZANO: Joel es un niño tierno y afectuoso que ha logrado fortalecer sus vínculos afectivos con la docente y sus compañeros durante el mes de febrero. Se ha evidenciado un avance significativo en su capacidad para comunicarse, utilizando frases completas para expresar situaciones vividas o imaginadas de su entorno familiar. La docente ha estado atenta a sus intereses, dialogando constantemente con él y mostrando interés en lo que comparte, lo que le genera confianza y seguridad. Joel también ha mejorado en la ingesta de alimentos, mostrando mayor agrado y autonomía durante los momentos de alimentación, con el apoyo de la docente cuando es necesario.

En las experiencias de juego, Joel disfruta participar en experiencias de canto y movimiento, respondiendo preguntas y siguiendo indicaciones con atención. La docente ha reforzado su participación con palabras de aliento y experiencias que fomentan su expresión verbal. Además, se ha observado que Joel establece vínculos afectivos solidos con sus compañeros, compartiendo juguetes y participando en juegos grupales. La docente continúa acompañándolo en su proceso de interacción, brindándole herramientas para vivir esta transición de manera armoniosa ya que aún le cuesta separarse de su medre.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DYLAN SMITH GARCÍA RUBIANO: es un niño activo y enérgico que disfruta explorar los diferentes espacios del jardín, especialmente aquellos que involucran movimiento y construcción. Durante el mes de febrero, se ha evidenciado su entusiasmo por jugar con bloques de espuma y fichas de armar, creando torres y estructuras que reflejan su creatividad y pensamiento lógico. Aunque en ocasiones puede ser un poco brusco con sus compañeros, la docente ha trabajado con él a través de diálogos y ejemplos prácticos sobre el buen trato y el cuidado del cuerpo propio y ajeno, lo que ha permitido un avance en su capacidad para interactuar de manera respetuosa.

En las experiencias de movimiento, Dylan muestra coordinación y equilibrio al participar en circuitos y experiencias físicas, lo que la docente ha reforzado con palabras de aliento y apoyo. Además, se ha observado que disfruta de los momentos de juego simbólico, donde crea historias y escenarios con sus compañeros, fortaleciendo su imaginación y habilidades sociales. La docente continúa acompañándolo en su proceso de interacción con escucha y observación permanente en donde se observa que le gusta pintar con tempera y hacer lectura de imágenes.

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE